

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ****Національний аерокосмічний університет  
«Харківський авіаційний інститут»****ЗАТВЕРДЖЕНО****вченою радою  
Національного аерокосмічного  
університету  
«Харківський авіаційний інститут»  
\_\_\_\_\_ 2025 р., протокол № \_\_\_\_\_****ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА****Якість, стандартизація та сертифікація****Рівень вищої освіти – другий (магістерський)  
за спеціальністю G6 Інформаційно-вимірювальні технології  
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво  
Кваліфікація: Магістр з інформаційно-вимірювальних технологій**

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2025 р.

В. о. ректора Національного  
аерокосмічного університету  
«Харківський авіаційний інститут»  
\_\_\_\_\_ Олексій ЛИТВИНОВ  
Наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_.04.2025 р.

Харків 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

– Освітньо-професійну програму «Якість, стандартизація та сертифікація» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G6 «Інформаційно-вимірвальні технології» у Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) започатковано з метою продовження реалізації ОПП «Якість, стандартизація та сертифікація» (ID 57869) другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 175 «Інформаційно-вимірвальні технології» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України 30 серпня 2024 р. № 1021) «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 р., № 1341 (зі змінами)).

Модернізацію освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» проведено групою забезпечення ОПП Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

- 1 Керівник (гарант) Сіроклин В. П. – канд. техн. наук, доцент, завідувач освітньої програми кафедри інтелектуальних вимірвальних систем та інженерії якості
- 2 Члени групи: Заболотний О. В. – доктор техн. наук, професор, професор кафедри інтелектуальних вимірвальних систем та інженерії якості
- 3 Потильчак О. П. – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри інтелектуальних вимірвальних систем та інженерії якості

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються**

---

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

– акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами) і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів вищої освіти;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів за освітньо-професійною програмою «Якість, стандартизація та сертифікація» зі спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Якість, стандартизація та сертифікація» зі спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології»;
- екзаменаційна комісія спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології»;
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки фахівців ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Якість, стандартизація та сертифікація» зі спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології».

## 1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту». № 1556-УП від 01.07.2014 (зі змінами).

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами).

1.3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, (наказ МОН України № 600 від 01.06.2017 р.) схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (зі змінами).

1.6 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

1.7 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. - Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

1.8 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>

1.9 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1.10 Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 № 1151.

1.11 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – Чинний від 01.01.2012. – (Національний класифікатор України).

1.12 Класифікатор професій: ДК 003:2010. – Чинний від 01.11.2010. – (Національний класифікатор України).

1.13 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

**2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ЯКІСТЬ, СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА СЕРТИФІКАЦІЯ»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G6 «ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», кафедра інтелектуальних вимірювальних систем та інженерії якості. National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute", Department of Intelligent Measuring Systems and Quality Engineering
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти – магістр Master`s Degree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво Field of study: G Engineering, Manufacturing and Construction Спеціальність: G6 Інформаційно-вимірювальні технології Program Subject Area: G6 Information and Measurement Technologies Кваліфікація – Магістр з інформаційно-вимірювальних технологій Qualification - Master of Information and Measurement Technologies
Офіційна назва ОПП	Якість, стандартизація та сертифікація. «Quality, standardization and certification»
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Започатковано провадження освітньої діяльності з 2025 року Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ».
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	<a href="https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/">https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері якості, стандартизації та сертифікації, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням сучасних досягнень природничих та технічних наук в суміжних галузях з урахуванням потреб аерокосмічної галузі та машинобудування, що забезпечує конкурентоздатність здобувачів вищої освіти на ринку праці. Виховання на загальнолюдських цінностях національно свідомої, освіченої особистості.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<b>Об'єкт вивчення:</b> технічне, програмне, математичне, інформаційне забезпечення якості, стандартизації та сертифікації, принципи управління якістю, стандартизації, оцінки відповідності і сертифікації; технічні аспекти метрологічної діяльності для підвищення якості продукції та послуг. <b>Ціль навчання:</b> підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних задач забезпечення якості процесів, продукції та послуг, використання інформаційних технологій для опрацювання результатів вимірювання та автоматизації метрологічної діяльності при виконанні організаційних та технічних робіт, вирішення організаційних, наукових, технічних і правових задач управління якістю з урахуванням потреб аерокосмічної галузі та машинобудування.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття та принципи інформаційно-вимірювальних технологій, принципи управління якістю,

	<p>методи вимірювання та оцінки якості промислової продукції, основи метрологічного забезпечення якості.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи вимірювань, стандартизації й уніфікації, статистичні методи аналізування якості, інформаційні технології при створенні програмного забезпечення засобів вимірювальної техніки та програмного забезпечення для обробки результатів вимірювань.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні засоби вимірювальної техніки, інструменти та обладнання для виготовлення і налаштування засобів вимірювальної техніки, при проведенні їх випробувань і лабораторних досліджень та при виконанні робіт, пов'язаних з діяльністю у сфері якості, стандартизації та сертифікації</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів орієнтована на підготовку фахівців, які зможуть на високому професійному рівні використовувати теоретичні знання і практичні навички у сфері якості, стандартизації та сертифікації
Основний фокус ОПП	Освітня програма встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників вищого навчального закладу зі спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» освітнього ступеня «магістр» і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування за освітньо-професійною програмою «Якість, стандартизація та сертифікація».
Особливості програми	<p>Програма забезпечує вивчення теоретичних основ інформаційно-вимірювальних технологій, набуття відповідних знань та компетентностей з класичних та новітніх досягнень у сфері якості, стандартизації та сертифікації з урахуванням вимог і специфіки аерокосмічної галузі.</p> <p>Практика може проводитися на підприємствах різних галузей промисловості, які мають або впроваджують систему управління якістю. Можливе навчання за кордоном за програмами академічної мобільності.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за фахом відповідно до кваліфікації магістр з інформаційно-вимірювальних технологій за освітньою програмою «Якість, стандартизація та сертифікація», може працювати на первинних посадах інженера з метрології та інженера з якості.</p> <p>Випускники можуть працювати у відділах якості, а також у метрологічних та випробувальних лабораторіях підприємств різних галузей промисловості.</p>
Подальше навчання	Магістр може продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем для отримання ступеня доктора філософії.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через лабораторну практику, дуальну, дистанційну освіту тощо. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Контроль проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу» (<a href="https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/">https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/</a>) Засоби контролю: письмові іспити та заліки, контрольні роботи, захист звітів з лабораторних і практичних робіт, курсових робіт і проєктів, звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі метрології та інформаційно-виміральної техніки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність обирати та застосовувати придатні математичні методи, комп'ютерні технології, а також підходи до стандартизації та сертифікації для вирішення завдань у сфері метрології та інформаційно-виміральної техніки.</p> <p>ФК2. Практичні навички розв'язування складних задач і проблем метрології, інформаційно-виміральної техніки, стандартизації при оцінюванні якості продукції.</p> <p>ФК3. Знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів експериментальної інформатики.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення науково-технічних завдань метрології та інформаційно-виміральної техніки.</p> <p>ФК5. Здатність розв'язувати складні професійні завдання і проблеми на основі розуміння технічних аспектів забезпечення контролю якості продукції.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати розуміння метрології як науки про вимірювання при роботі з технічною літературою та іншими джерелами інформації.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комплексний підхід до вирішення експериментальних завдань із застосуванням засобів інформаційно-виміральної техніки та прикладного програмного забезпечення.</p> <p>ФК8. Здатність демонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних для створення віртуальних засобів вимірювання та інформаційно-виміральної техніки.</p> <p>ФК9. Здатність розробляти програмне, апаратне та метрологічне забезпечення комп'ютеризованих інформаційно-виміральних систем.</p> <p>ФК10. Здатність враховувати комерційний та економічний контексти в метрологічній діяльності.</p> <p>ФК11. Здатність враховувати вимоги до метрологічної діяльності в сфері технічного регулювання, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку.</p> <p>ФК12. Здатність керувати проектами та Start-Up-ами і оцінювати їх результати.</p> <p>ФК13. Здатність дотримуватися правових і етичних норм з питань інтелектуальної власності.</p> <p>ФК14. Здатність застосовувати законодавчі і нормативні документи (акти) з сертифікації та аудиту систем управління якістю задля розробки відповідних процедур з сертифікації та аудиту систем управління якістю, зокрема, у аерокосмічній галузі та машинобудуванні, і оформлення відповідних актів та складання звітів про аудит.</p> <p>ФК15. Здатність розробляти, впроваджувати і актуалізувати документи системи управління якістю відповідні вимогам галузевих, державних і міжнародних стандартів та нормативних актів.</p> <p>ФК16. Готовність до прийняття організаційно-керівних рішень, зокрема, у аерокосмічній галузі та машинобудуванні, в умовах різних думок та оцінки наслідків прийнятих рішень.</p> <p>ФК17. Здатність визначати методики проведення самооцінки в організаціях, зокрема, аерокосмічній галузі та машинобудування, та розробляти відповідні заходи щодо поліпшення їх діяльності.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	

- ПРН1. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів вимірювань
- ПРН2. Знати і розуміти основні поняття теорії вимірювань, застосовувати на практиці та при комп'ютерному моделюванні об'єктів та явищ.
- ПРН3. Розуміти міждисциплінарні зв'язки та контексти спеціальності.
- ПРН4. Вміти виконувати аналіз інженерних продуктів, процесів і систем за встановленими критеріями, обирати і застосовувати найбільш придатні аналітичні, розрахункові та експериментальні методи для проведення досліджень, інтерпретувати результати досліджень.
- ПРН5. Вміти формулювати та вирішувати завдання у галузі метрології, що пов'язані з процедурами спостереження об'єктів, вимірювання, контролю, діагностування і прогнозування з урахуванням важливості соціальних обмежень (суспільство, здоров'я і безпека, охорона довкілля, економіка, промисловість тощо).
- ПРН6. Вміти розробляти нормативно-технічні документи та стандарти метрологічної спрямованості на інженерні продукти, процеси і системи.
- ПРН7. Вміти проектувати і розробляти інженерні продукти, процеси та системи метрологічної спрямованості, обирати і застосовувати методи комп'ютеризованих експериментальних досліджень.
- ПРН8. Володіти сучасними методами та методиками проектування і дослідження, а також аналізу отриманих результатів.
- ПРН9. Мати навички організації і проведення технічних випробувань інженерних продуктів.
- ПРН10. Аналізувати та оцінювати вплив інформаційно-вимірювальної техніки та метрологічної діяльності на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності людини.
- ПРН11. Розуміти методологічні і філософські аспекти сучасної науки і їх місце в процесі наукових досліджень.
- ПРН12. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах, а також вести наукову дискусію.
- ПРН13. Застосовувати апаратні та програмні засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення задач в сфері метрології та інформаційно-вимірювальної техніки.
- ПРН14. Розуміти основи патентознавства та мати навички захисту інтелектуальної власності.
- ПРН15. Знати склад, зміст і способи розробки методичної і нормативної документації, що стосується метрологічної діяльності в Україні та в міжнародній практиці, зокрема, у аерокосмічній галузі та машинобудуванні.
- ПРН16. Знати алгоритми і схеми проведення калібрування, повірки, перевірки відповідності засобів вимірювальної техніки.
- ПРН17. Вміти розробляти, впроваджувати і актуалізувати документи системи управління якістю відповідні вимогам галузевих, державних і міжнародних стандартів та нормативних актів.
- ПРН18. Вміти застосовувати законодавчі і нормативні документи (акти) задля розробки відповідних процедур з сертифікації та аудиту систем управління якістю, акредитації випробувальних лабораторій, сертифікації продукції і послуг, атестації виробництва і оформлення відповідних актів та звітів, зокрема, у аерокосмічній галузі та машинобудуванні.
- ПРН19. Вміти розробляти регламентуючі та нормативні документи з управління якістю і метрологічного забезпечення виробництва продукції та надання послуг, зокрема, у аерокосмічній галузі та машинобудуванні, і контролювати їхню відповідність галузевим стандартам, а також вимогам законодавчих і нормативних актів.

## **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та відповідають ліцензійним вимогам. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187(зі змінами))
Матеріально-технічне забезпечення	Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах. Відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами))
Інформаційне та	Використання віртуального навчального середовища Національного



навчально-методичне забезпечення	аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» та авторських розробок науково-педагогічного складу, а також системи дистанційного навчання Mentor. Відповідає інформаційним та навчально-методичним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами))
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і технічними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів ВО	Навчання іноземних громадян здійснюється державною мовою. У певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами відповідної дисципліни державною мовою.

### 3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

#### 3.1. Перелік компонент ОП

КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю (семестр)
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Інтелектуальна власність	3	залік (1)
ОК 2	Метрологічне забезпечення якості	4	іспит (1)
ОК 4	Науково-дослідна робота магістра	4	залік (1)
ОК 5	Менеджмент якості і елементи системи управління якістю	4	іспит (1)
ОК 6	Менеджмент якості і елементи системи управління якістю (КР)	2	диф. залік (1)
ОК 3	Стандартизація	4	іспит (2)
ОК 7	Rules of technical regulation in European Union	3	залік (2)
ОК 8	Економіка якості	4	залік (2)
ОК 9	Сертифікація і аудит систем управління якістю	4	іспит (2)
ОК 10	Сертифікація і аудит систем управління якістю (КР)	2	диф. залік (2)
ОК 11	Автоматизація експериментальних досліджень	3	іспит (2)
ОК 12	Переддипломна практика	10	диф. залік (3)
ОК 13	Кваліфікаційна робота	20	атестація (3)
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
ВК 1	Дисципліна індивідуального вибору 1	5	іспит (1)
ВК 2	Дисципліна індивідуального вибору 2	5	іспит (1)
ВК 5	Технічна дисципліна за вибором	3	залік (1)
ВК 3	Дисципліна індивідуального вибору 3	5	іспит (2)
ВК 4	Дисципліна індивідуального вибору 4	5	іспит (2)
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\*Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент ВК1-ВК4, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання. Переліки складових освітніх компонент ВК1-ВК4 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

#### 3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги для другого (магістерського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

### 3.3. Структурно-логічна схема ОП

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувача. Структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент і наведена у додатку Б. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання яка реалізується через обирання вибіркового компонент згідно Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

## 4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності Гб «Інформаційно-вимірювальні технології» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра, яка є підсумковою атестацією здобувача за ОПП

До виконання кваліфікаційної роботи допускаються студенти, які не мають академічних заборгованостей. Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно за консультаціями керівника та консультантів за розділами.

Основне завдання автора кваліфікаційної роботи – продемонструвати вміння систематизувати, упорядковувати, закріплювати, поглиблювати і розширювати теоретичні знання і практичні навички розрахунків і досліджень при вирішенні професійних завдань, а також показати можливість застосування отриманих знань при вирішенні конкретних науково-технічних завдань у сфері інформаційно-вимірювальних технологій. ОПП передбачає, що здобувач повинен обрати тему та отримати завдання на проектування, виконати всі завдання, підготувати пояснювальну записку та презентувати роботу державної екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра і кваліфікації магістр з інформаційно-вимірювальних технологій.

## 5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2							+					+	+
ЗК 3	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+		+	+			+					+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+		+		+	+	+		+	+		+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3		+	+	+							+	+	+
ФК 4	+	+	+	+			+	+			+	+	+
ФК 5		+									+	+	+
ФК 6	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+
ФК 7		+									+	+	+
ФК 8		+		+							+	+	+
ФК 9		+									+	+	+
ФК 10			+				+	+				+	+
ФК 11			+				+	+				+	+
ФК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13	+			+			+					+	+
ФК 14		+	+		+	+			+	+		+	+
ФК 15			+		+	+			+	+		+	+
ФК 16		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ФК 17					+	+			+	+		+	+

## 6 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
	ПРН 1	+			+							+	+
ПРН 2		+					+				+	+	
ПРН 3	+	+	+	+			+	+			+	+	+
ПРН 4		+		+							+	+	
ПРН 5	+	+			+	+	+	+	+	+			+
ПРН 6			+				+					+	+
ПРН 7		+		+							+	+	+
ПРН 8		+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+					+				+	+	
ПРН 10			+				+	+				+	+
ПРН 11	+		+	+									+
ПРН 12					+	+	+		+	+		+	+
ПРН 13		+		+							+	+	+
ПРН 14	+			+								+	+
ПРН 15			+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 16		+	+				+					+	
ПРН 17			+		+	+			+	+		+	+
ПРН 18					+	+			+	+		+	+
ПРН 19		+			+	+			+	+		+	+

**Додаток А**  
**Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП)**  
**за курсами та семестрами**

1 семестр (компонента ОП / кількість кредитів)		2 семестр (компонента ОП / кількість кредитів)		3 семестр (компонента ОП / кількість кредитів)	
ОК 1	3	ОК 3	4	ОК 12	10
ОК 2	4	ОК 7	3	ОК 13	20
ОК 4	4	ОК 8	4		
ОК 5	4	ОК 9	4		
ОК 6	2	ОК 10	2		
ВК 1	5	ОК 11	3		
ВК 2	5	ВК 3	5		
ВК 5	3	ВК 4	5		
30		30		30	

Зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання обов'язкових та вибірових компонент представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/yakist-standartizaciya-ta-sertifikaciya5/>

**Додаток Б**  
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

